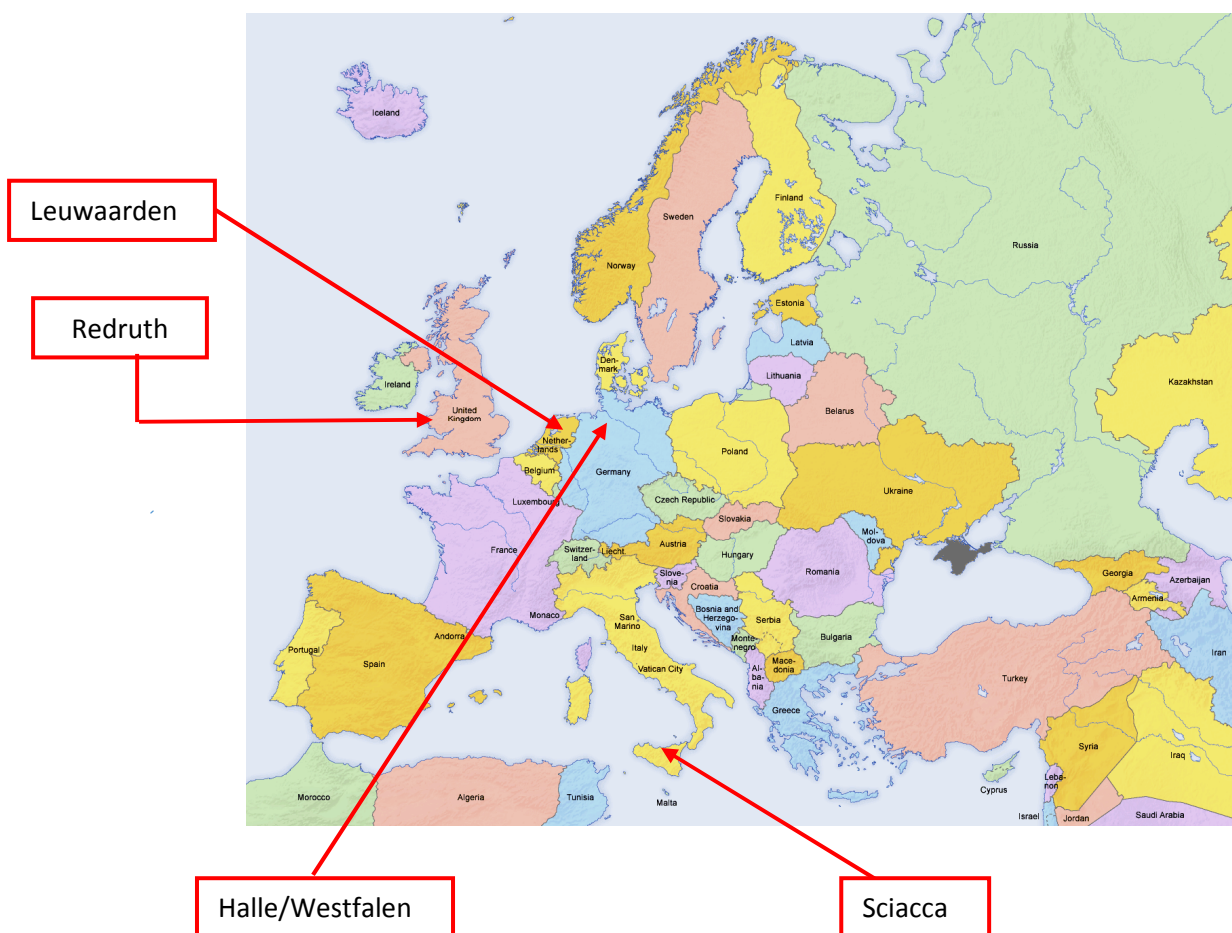


# Bridges to the future – Option 2015/16

## 1. Généralités

Projet européen sur 3 années ensemble avec quatre partenaires scolaires.

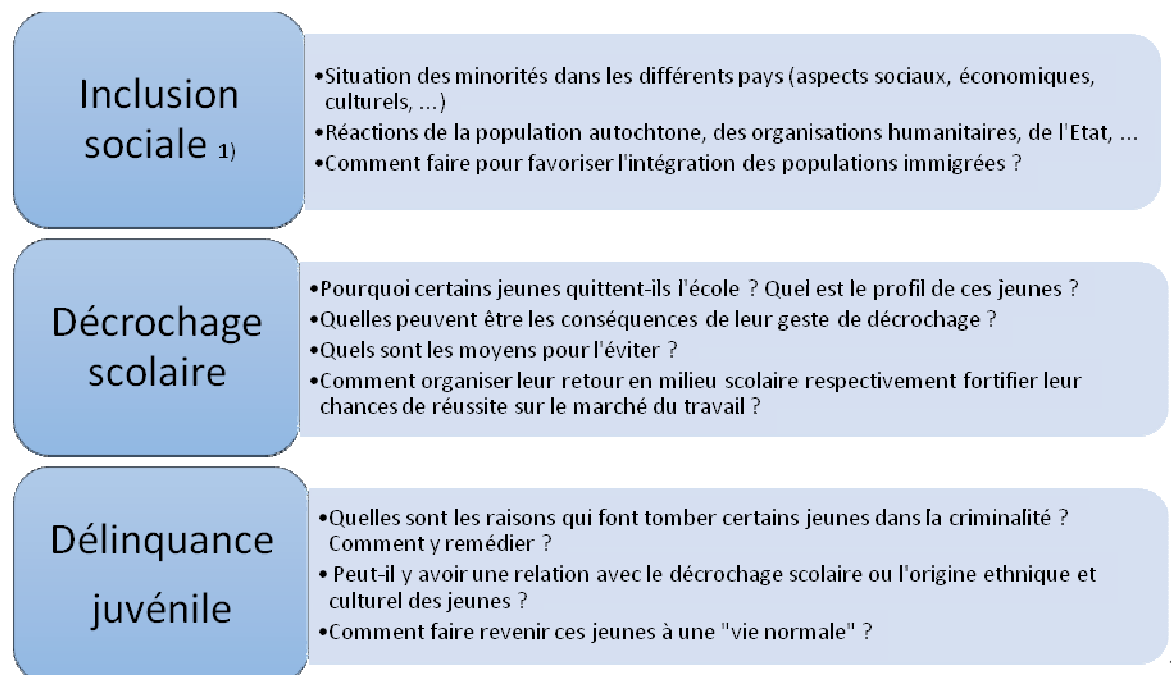


3 années de projet = 3 classes différentes (2<sup>e</sup> Option en 2015/16)

Langue de communication officielle du projet : Anglais

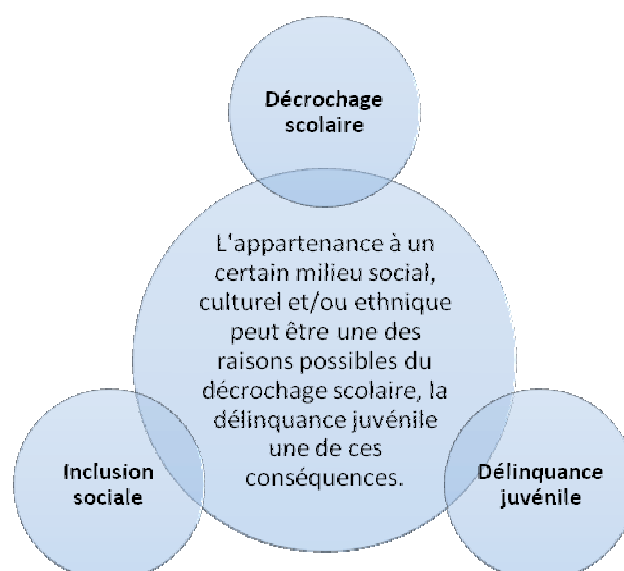
Les productions écrites pourront être réalisées en langue française, allemande ou anglaise. Dans le cas des productions françaises et allemandes, un résumé en anglais sera demandé.

## 2. Sujets traités au cours des trois années




## 3. Philosophie du projet

Le phénomène du décrochage scolaire est un problème qui concerne tous les pays participants. Souvent, les élèves quittent l'école sans diplôme et sans perspectives d'avenir. Les raisons en sont nombreuses, de même que les conséquences pour les jeunes qui y sont confrontés.



<sup>1</sup> L'inclusion sociale consiste à faire en sorte que tous les enfants et adultes aient les moyens de participer en tant que membres valorisés, respectés et contribuant à leur communauté et à la société... Cinq pierres angulaires ont été identifiées : la reconnaissance valorisée, les opportunités de développement humain, l'implication et l'engagement, la proximité et le bien-être matériel.

L'objectif du projet « Bridges to the future » sera ainsi d'attirer l'attention sur toutes ces questions, de rapporter, au niveau national, des données précises sur les différents sujets, de les comparer avec celles des partenaires scolaires et de proposer des solutions au niveau européen. D'où le nom du projet.

**BRIDGES TO THE FUTURE**  **les jeunes de différents pays construisent des ponts entre eux, permettant, dans un futur proche, de proposer des solutions communes aux problèmes analysés.**

Les moyens permettant d'atteindre cet objectif peuvent être multiples (clips vidéo, court-métrages cinématographiques, théâtre, affiches, flyers, QR-codes, utilisation des réseaux sociaux, ...).

Un document de synthèse sera publié (portefolio, e-book) et distribué aux organisations, institutions, ... œuvrant dans les domaines analysés, afin que ces derniers puissent utiliser les outils créés par le projet et les mettre en pratique.

En outre, tous les travaux réalisés seront présentés au grand public par les élèves, dans une coopération transfrontalière avec les partenaires scolaires et les intervenants externes.

#### **4. Intervenants externes**

Afin d'être le plus près possible du terrain, le contact avec les intervenants externes doit être mis en avant.

#### **5. Timing année scolaire 2015/16**

*Septembre/Octobre 2015* : Brainstorming, recherche d'informations et premiers contacts avec de potentiels intervenants externes.

*12/13 novembre 2015* : Meeting international de préparation à Halle/Westfalen (réservé aux enseignants)

*Novembre/Décembre 2015* : Visites auprès et discussions avec divers intervenants externes. Travaux sur projet. Contacts avec les jeunes des lycées partenaires (facebook, skype, e-twinning, ...).

*Janvier/Février/Mars 2016* : Finalisation des travaux et préparation du voyage en Sicile.

*12-18/19 mars 2016* : Meeting international à Sciacca/Sicile

*Avril/Mai 2016* : Activités d'après meeting international à Sciacca et préparation de la journée B2F (journée d'information organisée au lycée en présence des intervenants externes).

*Juin 2016* : Organisation d'une journée B2F