



LYCEE du NORD

Enseignement secondaire et secondaire technique

Lëtzebuergesch

Gediechtnesstäip

Dës Blieder sollen Dech un déi wichtegst Punkten erënneren, déi an den Ateliers « Léiere Léieren » ugeschwat goufen. Dës Method gëllt am Prinzip fir all Fach (Däitsch, Franséisch, Mathematik, Geographie, Geschicht a Sciences naturelles).

1) Konditiounen fir e gutt Gediechtnis

- Léiere wëllen
- D'Matière verstoen
- Dat, wat ze léieren ass, virdru strukturéieren
- Net zécken, fir Hëllef ze froen

2) Sech richtig organiséieren

- An der Klass : Oppassen ; aktiv matschaffen ; Froen stellen ; d'Hausaufgaben op déi richtig Plaz an de Carnet de liaison androen ; déi Saachen, déi s Du fir d'Hausaufgaben doheem brauchst, net an Denger Case vergiessen
- Doheem : d'Matière virun där nächster Stonn widderhuelen ; d'Hausaufgaben uerdentlech maachen ; Problemer, déi s Du doheem beim Léiere begéint hues, opschreiwen, fir doriwwer mat Denger Prof ze schwätzen, ...
- An Denger Kummer : Op engem propper geraumte Pult schaffen, ouni Apparaten, déi Dech oflenken (Handy, Tablet, ...) ; regelméisseg kleng Pause maachen ; drun denken, an de Pausen ze drénken an Uebst z'iessen, d'Kummer läften, net vergiessen, genuch ze schlofen, ...

3) De Vocabulaire an d'Definitioune léieren

- No all Stonn déi nei Wieder an déi nei Definitioune an e Vokabelsheft an/oder op d'Kärtercher vun enger Vokabelschëft schreiwen
- Onbekannte Wieder am Dictionnaire nokucken
- D'Vokabele virun all Stonn widderhuelen an se auswenneg léieren, andeem s Du se regelméisseg schreifts
- Kuck an den Exercicer no, wéi d'Wieder an der Praxis benotzt ginn, a vergiess net, Der ze mierken, wéi een se richtig schreift/notéiert – besonnesch an der Mathematik

WICHTEG

Regelméisseg widderhuelen, widderhuelen, widderhuelen, ... och iwwert de Weekend



Enseignement secondaire et secondaire technique

4) Exercicen, déi doheem ze schreiwe sinn

- Ier s Du den Exercice schreifs : dat, wat s Du an der Schoul geléiert hues, widderhuelen, fir Dech un déi wichtegst Begrëffer an hir korrekt Notatioun ze erënneren
- Probéier den Exercice ze schreiwen; Wieder, déi Der den éischten Ament « onbekannt » virkommen, fënns Du meeschtens an Dengem Buch/Heft oder an de Beispiller, déi Der an der Klass opgeschriwwen hutt
- Huel Deng Virbereedung ëmmer mat an d'Schoul, fir datt Däi Prof gesäit, wéi s Du probéiert has, de Problem ze léisen
- Schaff an der Schoul bei der Verbesserung vun den Exercice mat der Method vun der « Verkéiersluucht »:
 - Gring, wann s Du den Exercice richtig has
 - Giel, wann den Exercice net ganz richtig war, oder wann s Du Feeler an der Notatioun gemaach hues
 - Rout, wann s Du den Exercice net ouni friem Hëllef geléist kruuts oder wann s Du den Exercice ganz falsch has
- Déi « rout » Exercicen no e puer Deeg widderhuelen

5) Wéi bereeden ech mech op eng Prüfung vir ?

- Op d'mannst eng Woch virun der Prüfung de Cours nokucken an d'Definitionen an d'Regele léieren
- Saachen, déi s Du net verstees, ënnersträichen an Dengem Prof doriwwer konkret Froe stellen
- Déi « gring » Exercicen nokucken, fir sech un den Typ vum Exercice ze erënneren
- Déi « giel » an déi « rout » Exercicen nach eng Kéier am Detail maachen
- Den Dag virun der Prüfung d'Theorie nach eng Kéier opsoen an déi Exercicen widderhuelen, déi Der am schwéierste gefall sinn
- D'Prüfungsblatt virbereeden, fir an der Prüfung keng Zäit domat ze verléieren
- Denk drun, Deng Auer mat an d'Prüfung ze huelen, fir Der Deng Zäit besser andeelen ze kënnen

Wann s Du méi iwwert deen een oder anere Sujet wësse wëlls, schreif Dech einfach an ee vun deenen nächsten Atelieren zum Thema « Léiere Léieren » an.



Merkzettel

Dies ist ein Merkzettel, der die wichtigsten Tipps und Ideen beinhaltet, die in den Workshops des Projekts „Léiere Léieren“ vorgestellt werden und die in allen Fächern (Deutsch, Französisch, Mathematik, Erdkunde, Geschichte und Naturwissenschaften) anwendbar sind.

1) Voraussetzungen für ein gutes Erinnerungsvermögen

- Lernen wollen
- Den Lernstoff verstehen
- Den zu lernenden Stoff strukturieren
- Nicht zögern, um Hilfe zu bitten

2) Sich richtig organisieren

- In Unterricht: aufpassen; aktiv mitarbeiten; Fragen stellen; die Hausaufgaben an der richtigen Stelle im Aufgabenheft notieren; das benötigte Material für die Hausaufgaben nicht im Schließfach vergessen; ...
- Zu Hause: den Stoff für jede Stunde wiederholen; die Hausaufgaben sorgfältig erledigen; eventuelle Fragen oder Probleme, die während der Hausaufgaben aufgetreten sind, notieren, um sie dem Lehrer mitteilen zu können; ...
- In meinem Zimmer: an einem aufgeräumten Schreibtisch arbeiten; keine störenden Geräte, wie Handy, Tablet oder Ähnliches; regelmäßig kleine Pausen einlegen; daran denken, während dieser Pausen genug zu trinken und Obst zu essen; das Zimmer gut durchlüften; genug schlafen; ...

3) Vokabeln und Definitionen lernen

- Nach jeder Stunde: neue Begriffe/Vokabeln und neue Definitionen in ein Vokabelheft und/oder auf Karteikarten einer Lernbox schreiben
- Unbekannte Begriffe in einem Wörterbuch nachschlagen
- Neue Vokabeln für jede Unterrichtseinheit üben und auswendig lernen, indem du sie regelmäßig aufschreibst
- Den korrekten Gebrauch neuer Begriffe anhand von den Übungen überprüfen und dabei ebenfalls auf die richtige Schreibweise, besonders in der Mathematik, achten



Enseignement secondaire et secondaire technique

WICHTIG

Regelmäßig wiederholen, wiederholen, wiederholen... auch an den Wochenenden!

4) Übungen als Hausaufgabe

- Vor dem Schreiben der Übung: den Unterrichtsstoff wiederholen, um sich die wichtigsten Punkte in Erinnerung zu rufen
- Die Übung schreiben: die „unbekannten“ Begriffe und ihre Anwendung finden sich normalerweise im Unterrichtsstoff und in Beispielen
- Zeige auch diese Versuche immer deinem Lehrer, damit dieser sehen kann, wie du das Problem/die Übung angegangen bist
- Wende während der Verbesserung im Unterricht die „Verkehrsampel“- Methode an:
 - a. Grün, wenn du die Übung richtig gelöst hast
 - b. Gelb, wenn du einige Fehler geschrieben hast bzw. die Übung nicht ganz richtig gelöst hast
 - c. Rot, wenn du es nicht geschafft hast, die Übung ohne fremde Hilfe zu lösen oder wenn die Übung gänzlich falsch ist
- Schreibe nach einigen Tagen die rot markierten Übungen neu
-

5) Wie bereite ich mich auf Klassenarbeiten vor?

- Mindestens eine Woche vor der Klassenarbeit: den Unterrichtsstoff wiederholen und Regeln und Definitionen lernen.
- Markiere die Stellen, welche dir Probleme bereiten und bitte deinen Lehrer um zusätzliche Erklärungen
- Lies die „grün“ markierten Übungen noch einmal durch
- Schreibe die „gelb“ und „rot“ markierten Übungen noch einmal
- Am Tag vor der Klassenarbeit: wiederhole die Theorie und sieh dir die Übungen, welche dir die meisten Probleme bereitet haben, noch einmal an
- Bereite ein Prüfungsblatt vor, damit du während der Klassenarbeit nicht zu viel Zeit verlierst
- Nimm eine Uhr mit, damit du während der Klassenarbeit die Zeit im Auge hast.
-

Für weitere und tiefergehende Informationen zu einzelnen Punkten empfehlen wir wärmstens die Teilnahme an einem der nächsten „Léire léieren“ - Workshops.



Aide-mémoire

Ceci est un aide-mémoire des points importants introduits dans les ateliers Léiere Léieren. Il s'applique en général dans toutes les branches (allemand, français, mathématiques, géographie, histoire et sciences naturelles).

1) Conditions pour une bonne mémoire

- Vouloir apprendre
- Comprendre la matière
- Structurer la matière à apprendre
- Ne pas hésiter à demander de l'aide

2) S'organiser correctement

- En classe : être attentif, participer activement, poser des questions, noter les devoirs à domicile à l'endroit correct dans le carnet de liaison, ne pas oublier le matériel nécessaire pour les devoirs à domicile dans la case
- A la maison : relire la matière pour chaque leçon, faire soigneusement les devoirs à domicile, noter les problèmes rencontrés lors de la préparation pour en discuter avec le prof, ...
- Dans ma chambre : travailler sur un bureau rangé, sans appareils perturbateurs à côté (GSM, tablette, ...), faire régulièrement des petites pauses, penser à boire et à manger des fruits pendant les pauses, bien aérer la pièce, ne pas oublier de dormir assez, ...

3) Apprendre le vocabulaire et les définitions

- Après chaque leçon, écrire les nouveaux mots et les nouvelles définitions dans un cahier à vocabulaire et/ou sur des cartes d'une boîte à vocabulaire
- Rechercher des mots inconnus dans un dictionnaire
- Relire pour chaque leçon le vocabulaire et l'apprendre par cœur en l'écrivant régulièrement
- Regarder dans les exercices l'emploi du vocabulaire en pratique, et ne pas oublier à mémoriser également leur notation surtout en mathématiques



Enseignement secondaire et secondaire technique

IMPORTANT

Répéter régulièrement, répéter, répéter, ...aussi les week-ends

4) Exercices à faire à domicile

- Avant d'écrire l'exercice, relire et apprendre le cours pour se rappeler les notions nécessaires et leur notation
- Essayer d'écrire l'exercice : les mots « inconnus » se trouvent généralement dans le cours ainsi que des exemples d'application
- Emmener toujours les « essais » à l'école pour que le prof puisse voir comment tu as essayé de résoudre le problème
- Utiliser la méthode « Verkehrsampel » lors de la correction en classe:
 - Vert, si l'exercice est correct
 - Jaune s'il y a des imperfections dans les notations resp. si l'exercice n'est pas tout à fait correct
 - Rouge si tu n'as pas du tout réussi à faire l'exercice sans aide ou s'il est complètement faux
- Après quelques jours refaire l'exercice marqué en rouge

5) Comment se préparer aux devoirs en classe

- Au moins une semaine avant le devoir, relire le cours et apprendre les définitions et les règles
- Marquer les notions qui posent des problèmes et demander des explications supplémentaires au prof
- Relire les exercices « verts » pour se rappeler le type d'exercice
- Refaire en détail les exercices « jaunes et rouges »
- Le jour avant le devoir réciter la théorie et revoir les exercices qui ont posé le plus de difficultés
- Préparer la feuille de devoir en classe pour gagner du temps lors du devoir
- Amener une montre pour le devoir pour mieux pouvoir gérer le temps

Pour avoir plus d'informations concernant l'un ou l'autre sujet nous recommandons l'inscription dans les prochains ateliers Léiere Léieren.



Memory aid

The present document is a memory aid to help you keep in mind the important points that have been introduced in the *Léière Léieren* workshops. Information in it can generally be applied in all subjects (German, French, mathematics, geography, history and natural sciences).

1) Prerequisites for being able to memorise material

- You need to want to learn.
- You need to understand the subject matter taught in class.
- You need to be able to structure the material set to be learnt.
- You must not hesitate to ask for help.

2) Getting organised

- In class: pay attention, participate; ask questions; write down your homework in the right space in your *carnet de liaison*; do not forget the material you need to do your homework in your locker
- At home: reread the course material before every lesson; take great care when you do your homework; note problems that you come across during your preparations in order to discuss them with your teacher
- In your room: work on a tidy desk; do not keep any gadgets that will detract your attention by your side: no mobile phones, no tablets, no computers, no gaming consoles, etc.; have regular short breaks; remember to drink and to eat fruits during your breaks; keep your room well aired; do not forget to get enough sleep; ...

3) Learning vocabulary and definitions

- After each lesson, practise writing the new words and the new definitions studied during the day. Use a special exercise book for this, or use filing cards.
- Look up unknown words in a dictionary.
- Reread the vocabulary before every lesson. Learn vocabulary by heart by regularly writing words down.
- Make sure you know how to use vocabulary in real situations by revising exercises. Do not forget to learn the correct notation, especially in mathematics.



LYCEE du NORD

Enseignement secondaire et secondaire technique

IMPORTANT

Revise, revise, revise regularly ... also at weekends. Keep revising.

4) Exercises done at home

- Before you write an exercise, reread and study the material seen in class. Revise everything that is relevant for the exercise so as to remind yourself of the necessary notions as well as the correct notations.
- As you try to write an exercise, remember that “unknown” words can generally be found in the material seen in class. So can practical examples.
- Always bring your attempts to solve an exercise to class so that your teacher can see how you tried to solve a problem.
- Use the “Verkehrsampel” (traffic lights) method during corrections in class:
 - Green if an exercise is correct
 - Yellow if there are imperfections as far as notations are concerned or if you did not solve the exercise correctly
 - Red if you did not at all succeed in doing the exercise without help, or if it is entirely wrong
- Rewrite exercises marked “red” a few days later.

5) How to prepare for tests

- Start revising the set material and learning definitions and rules at least one week before the test.
- Highlight elements that cause problems and ask your teacher for further explanations.
- Reread exercises marked “green” so as to remind yourself of the type of exercise in question
- Rewrite all exercises marked “yellow” and “red” in their entirety.
- Revise theoretical material and those exercises that cause you most problems the day before the test.
- Prepare your test sheet so as to save time during the test.
- Bring a watch to the test so as to be able to manage your time correctly.

For further information about any of these subjects, sign up for future *Léiere Léieren* workshops.



Memorando

Este documento é um lembrete dos pontos importantes apresentados nos ateliês “Léiere Léieren” (Aprender a estudar). Ele se aplica em geral a todas as disciplinas (alemão, francês, matemática, geografia, história e ciências naturais).

1) Condições para uma boa memória

- Querer aprender
- Compreender a matéria
- Estruturar a matéria a estudar
- Não hesitar em pedir ajuda

2) Organizar-se correctamente

- Nas aulas : estar atento, participar ativamente, fazer perguntas, apontar os trabalhos de casa no sitio apropriado no “carnet de liaison” (agenda), não se esquecer do material necessário para os trabalhos de casa no cacifo.
- Em casa : reler para cada aula a matéria vista na aula anterior, fazer conscienciosamente os trabalhos de casa, apontar as dificuldades encontradas durante a preparação dos deveres para pedir explicações ao professor, ...
- No meu quarto: trabalhar num escritório arrumado, sem aparelhos perturbadores por perto (telemóvel, tablet, ...), fazer regularmente breves pausas, não se esquecer de beber e comer fruta durante as pausas, bem arejar o quarto, dormir o suficiente, ...

3) Estudar o vocabulário e as definições

- Após cada aula, escrever as palavras novas e as novas definições num caderno de vocabulário e/ou em cartões numa caixa de vocabulário.
- Procurar as palavras desconhecidas num dicionário.
- Rer para cada aula o vocabulário e memorizá-lo, escrevendo-o regularmente.
- Observar nos exercícios o uso das palavras no seu contexto, e não esquecer de memorizar igualmente as notações matemáticas.



LYCEE du NORD

Enseignement secondaire et secondaire technique

IMPORTANTE

Repetir, repetir, repetir regularmente... mesmo durante os fins-de-semana.

4) Exercícios a preparar em casa.

- Antes de escrever o exercício, reler e estudar a matéria vista na aula para relembrar as noções necessárias e as suas notações.
- Tentar fazer o exercício : as palavras “desconhecidas” se encontram geralmente na matéria apontada do caderno, como também nos exemplos de aplicação.
- Sempre levar as “tentativas” dos exercícios para a escola, para o professor poder ver como tentaste resolver o problema.
- Utilizar o método “semáforo” na correção dos exercícios durante a aula:
 - **Verde** se o exercício estiver certo.
 - **Cor de laranja** se houver imperfeições nas notações, respetivamente se o exercício não estiver totalmente certo.
 - **Vermelho** se não conseguiste fazer o exercício sem ajuda ou se ele estiver completamente errado.
- Depois de alguns dias, refazer o exercício marcado em vermelho.

5) Como preparar-se para as provas

- Pelo menos uma semana antes da prova, reler a matéria e estudar as definições e as regras.
- Marcar as noções que causam dificuldades e pedir explicações suplementares ao professor.
- Rer os exercícios “verdes” para recordar de que tipo de exercício se trata.
- Refazer de maneira detalhada os exercícios “cor de laranja e vermelhos”.
- O dia antes da prova, recitar a teoria e rever os exercícios que causaram mais dificuldades.
- Preparar a folhar para a prova para poupar tempo durante a prova.
- Levar um relógio para a prova para gerir melhor o tempo.

Para mais informações sobre uma ou outra questão, nós recomendamos ao aluno de se inscrever num dos próximos ateliês “Léiere Léieren”.



LYCEE du NORD

Enseignement secondaire et secondaire technique

Espagnol

Memorándum

Esta es una lista de los aspectos más importantes tratados en los talleres „Aprender a aprender“. Generalmente esos aspectos se pueden aplicar a todas las asignaturas (alemán, francés, matemáticas, geografía, historia y ciencias naturales).

1) Condiciones para una buena memoria

- Querer aprender
- Comprender la materia
- Estructurar la materia que hay que aprender
- No vacilar en pedir ayuda

2) Organizarse correctamente

- En clase: estar atento, participar activamente, hacer preguntas, apuntarse los deberes en el lugar apropiado en el „carnet de liaison“, llevarse a casa el material necesario para hacer los deberes
- En casa: repetir la materia tratada en clase, hacer los deberes cuidadosamente, apuntarse los problemas encontrados al hacer los deberes para comentarlos luego con el profesor, ...
- En mi cuarto: trabajar en un escritorio arreglado, sin aparatos perturbadores al lado (móvil, tablet, ...) , hacer pequeñas pausas, beber algo y comer algo de fruta en esas pausas, airear bien el cuarto, dormir bastante, ...

Enseignement secondaire et secondaire technique

3) Aprender el vocabulario y las definiciones

- Después de cada lección escribir las nuevas palabras y las nuevas definiciones en una libreta de vocabulario y/o en las fichas de un fichero de vocabulario
- Buscar el significado de las palabras desconocidas en un diccionario
- Repetir el vocabulario para cada lección y aprenderlo de memoria escribiéndolo regularmente
- Mirar cómo se utilizan las nuevas palabras en los ejercicios y escribirlas correctamente, sobre todo en matemáticas



LYCEE du NORD

Enseignement secondaire et secondaire technique

Importante : Repetir con regularidad, repetir y repetir, también los fines de semana

4) Los deberes

- Antes de escribir el ejercicio, volver a leer y aprender el curso para recordar los aspectos necesarios y su notación
- Intentar escribir el ejercicio: las palabras „desconocidas“ se encuentran normalmente en los apuntes de la última clase así que unos ejemplos de su aplicación
- Llevar siempre los „intentos“ a clase para que el profesor pueda ver cómo has intentado resolver el problema
- Utilizar el método „semáforo“ durante la corrección en clase:
 - Verde, si el ejercicio es correcto
 - Amarillo, si hay imperfecciones ortográficas o si el ejercicio tiene otros errores
 - Rojo, si no has podido hacer el ejercicio tú solo o si es completamente falso
- Después de unos días volver a hacer el ejercicio marcado en rojo

Enseignement secondaire et secondaire technique

5) Cómo prepararse para los exámenes

- Por lo menos una semana antes del examen repasar el curso y aprender las definiciones y las reglas
- Marcar los aspectos que parecen difíciles de entender y pedir explicaciones suplementarias al profesor
- Repasar los ejercicios „verdes“ para recordar ese tipo de ejercicios
- Volver a escribir los ejercicios „amarillos y rojos“
- El día antes del examen decir de memoria la teoría y repasar los ejercicios más difíciles
- Tener ya preparada la hoja del examen para ganar tiempo
- Llevar un reloj de pulsera durante el examen para organizarse mejor el tiempo

Para tener más informaciones sobre esos temas, recomendamos la inscripción en los próximos talleres „Aprender a aprender“.



LYCEE du NORD

Enseignement secondaire et secondaire technique

Italiano

Pro-Memoria

Questo è un breve pro-memoria riassuntivo dei punti i più importanti trattati nei workshop “ Léire Léire” (“Impari ad imparare”). Questi consigli possono essere applicati in modo generale a tutte le materie (in tedesco, in francese, in matematica, in geografia, in storia e nelle scienze naturali)

1) Condizioni per una buona memoria

- Volere imparare
- Capire la materia
- Strutturare la materia da imparare
- Non esitare a chiedere aiuto

2) Organizzarsi correttamente

- In classe : esseri attenti, partecipare attivamente, fare delle domande, scriversi i compiti da fare a casa nel posto corretto del diario, non dimenticare il materiale necessario per i compiti nel scaffale
- A casa : rileggere la materia per ogni lezione, fare accuratamente i compiti, annotare i problemi incontrati durante la preparazione e parlarne al tuo insegnante, ...
- Nella tua stanza : studiare su una scrivania ordinata, senza avere accanto oggetti che disturbano (cellulari, tablet, ...), fare delle piccole pause regolari, pensare a bere ed a mangiare frutta durante le pause, aerare la stanza, non dimenticare di dormire abbastanza, ...

3) Imparare il vocabolario e le definizioni

- Dopo ogni lezione, scrivere le nuove parole e le nuove definizioni sul quaderno dei vocaboli o su una rubrica.
- Cercare le parole sconosciute sul dizionario.
- Rileggere per ogni lezioni i vocaboli e impararli a memoria scrivendoli regolarmente.
- Verificare negli esercizi l'uso dei vocaboli nella pratica e non dimenticare di memorizzare la loro notazione in matematica.



LYCEE du NORD

Enseignement secondaire et secondaire technique

IMPORTANTE

Ripetere regolarmente, ripetere, ripetere, ...anche durante il fine-settimana!

4) Esercizi da fare a casa

- Prima di fare l'esercizio, rileggere ed imparare la lezione per ricordarsi i concetti e la loro notazione
- Provare a fare l'esercizio : le parole sconosciute e gli esempi di applicazione si trovano generalmente nel corso
- Portare sempre a scuola i tuoi tentativi affinché il professore possa vedere come hai cercato di risolvere il problema.
- Utilizzare il metodo del "semaforo" durante la correzione in classe:
 - "Verde", se l'esercizio è corretto
 - "Giallo", se ci sono delle imperfezioni nelle notazioni o quando l'esercizio non è totalmente corretto.
 - "Rosso", se non sei riuscito a fare l'esercizio senza aiuto o se è sbagliato completamente.
- Dopo qualche giorno, rifare l'esercizio segnato in rosso

5) Come prepararsi per la prova scritta

- Rileggere la lezione, poi imparare le definizioni e le regole, almeno una settimana prima dell'esame (prova).
- Segnarsi le nozioni che creano problemi e chiedere le spiegazioni al professore.
- Rileggere gli esercizi segnati in verde per ricordarsi il tipo del esercizio.
- Rifare in dettaglio gli esercizi "gialli" e "rossi".
- Il giorno che precede l'esame, ripetere la teoria e rileggere gli esercizi più difficili.
- Preparare il foglio della prova per non perdere tempo durante l'esame.
- Portare un orologio per gestire meglio il tempo durante l'esame.

Per avere ulteriori informazioni riguardo questi punti consigliamo di iscriversi al prossimo Workshop "Léiere Léieren".



LYCEE du NORD

Enseignement secondaire et secondaire technique

Nederlands

Geheugensteun

Dit is een geheugensteun voor de belangrijkste onderdelen, die in de training Léire Léieren geleerd worden. In principe kan deze in alle vakken (Duits, Frans, wiskunde, aardrijkskunde, geschiedenis en natuurkunde) toegepast worden.

1) Voorwaarden om goed te kunnen onthouden

Je moet ...

- willen leren
- de leerstof kunnen begrijpen
- de leerstof kunnen structureren
- om hulp durven vragen

2) Organisatie

- In de klas: Let goed op, neem actief deel, stel vragen, schrijf het huiswerk op de juiste pagina in de agenda, vergeet de boeken en schriften die nodig zijn om het huiswerk te kunnen maken niet in je kluis, ...
- Thuis: Herlees de leerstof voorafgaand aan iedere les, maak je huiswerk zorgvuldig, bespreek vragen en problemen die je tijdens de voorbereiding ontdekt hebt met de leerkracht, ...
- Op je slaapkamer: Leer altijd aan een netjes opgeruimd bureau zonder afleidend apparaat (mobiel, tablet, ...), maak regelmatig pauzes, drink en eet fruit tijdens de pauzes, lucht je kamer goed, vergeet niet om genoeg te slapen, ...

3) Leren van woordenschat en definities

- Na elke les schrijf je nieuwe woorden en definities in een woordenschat schrift en/of op kaartjes van een kaartenbak (handcomputer)
- Onbekende woorden zoek je op in een woordenboek
- Voor iedere les lees je de woordenschat opnieuw en leer je deze uit je hoofd door hem regelmatig op te schrijven
- Je kijkt in de opdracht het gebruik van de woorden in de praktijk na en vergeet niet te onthouden, hoe de woorden geschreven worden, vooral in de wiskunde.



LYCEE du NORD

Enseignement secondaire et secondaire technique

BELANGRIJK

Herhaal de lesstof steeds opnieuw ... ook tijdens de weekenden.

4) Huiswerk

- Voordat je een opdracht maakt moet je de leerstof nog een keer lezen en leren om je de begrippen en hun schrijfwijze te herinneren
- Probeer de opdrachten te maken: de “onbekende” woorden en een voorbeeld van hun gebruik staan over het algemeen in je schrift of boek
- Breng je “poging” altijd mee naar school zodat de leerkracht kan zien wat jij geprobeerd hebt
- Gebruik de methode “Verkehrsampel” als je de opdracht in de klas verbeterd:
 - Groen, als de opdracht juist is
 - Geel als er enkele fouten in staan
 - Rood als het je helemaal niet gelukt is om de opdracht te maken of als hij helemaal fout is
- Na enkele dagen maak je de rood gemarkeerde opdracht opnieuw

5) Voorbereiding op de toetsen

- Uiterlijk een week voor de toets herlees je de lesstof en leer je de definities en regels uit je hoofd
- Markeer de informatie die je nog niet begrijpt en vraag je leraar of lerares om extra uitleg
- Herlees de groen gemarkeerde opdrachten om de informatie te herinneren
- Leer de gele en rode opdrachten nauwkeuriger
- Eén dag voor de toets zeg je de uit je hoofd geleerde theorie nog een keer op en kijk je de opdrachten die je het moeilijkst vindt nog een keer na
- Bereid het toets papier alvast voor om tijd te sparen tijdens het proefwerk
- Breng een horloge mee naar school om de tijd beter te kunnen plannen

Om meer informatie te krijgen over de hier besproken onderwerpen adviseren wij een inschrijving in een van de volgende Léire Léieren trainingen.



Podsjetnik

Ovo je popis važnih uputa koje se primjenjuju u radionicama léiere Léieren. Upute vrijede u svim nastavnim predmetima (Njemački, Francuski, Matematika, Geografija, Povijest, kao i u prirodnim znanostima).

1) Uvjeti za dobro pamćenje:

- željeti naučiti
- razumjeti gradivo
- strukturirati (razvrstati) gradivo za učenje
- ne ustručavati se pitati za pomoć.

2) Organizirati se pravilno

- U učionici: biti pažljiv, aktivno sudjelovati u radu, postavljati pitanja, zabilježiti zadaću na odgovarajućem mjestu u notesu (carnet de liaison), ne zaboraviti potrebne materijale za domaće zadaće u ormariću.
- Kod kuće: pročitati gradivo za svaku lekciju, pažljivo uraditi domaću zadaću, zabilježiti probleme s kojima se susretnete prilikom pripreme kako biste razgovarali s profesorom ...
- U mojoj sobi: raditi na urednome radnom stolu, bez uznemirujućih uređaja (GSM, tablete ...), napraviti redovite kratke stanke, razmišljati o piću i jesti voće u pauzama, prozračiti sobu, ne zaboraviti spavati dovoljno ...

3) Naučiti riječi i definicije

- Nakon svake lekcije zapisati nove riječi i nove definicije u bilježnicu s pojmovima i / ili na karticama iz kutije s pojmovima.
- Potražiti nepoznate riječi u rječniku.
- Pregledati riječi za svaku lekciju i naučiti ih napamet; redovito pisati riječi.
- Pogledati u vježbama korištenje riječi u praksi, također zapamtiti svoje bilješke (znakove) posebno u matematici.



LYCEE du NORD

Enseignement secondaire et secondaire technique

VAŽNO

Redovito ponavljati, ponavljati, ponavljati ... vikendom također.

4) Vježbe kod kuće

- Prije pisanja vježbe pročitati i naučiti lekciju da biste zapamtili potrebne pojmove i znakove.
- Pokušati napisati vježbu: Riječi "nepoznato", obično se nalaze u lekciji, kao i primjeri njihove primjene.
- Uvijek ponijeti "testove" u školu tako da profesor može vidjeti kako ste pokušali riješiti problem.
- U ispravljanju koristite se metodom "semafori":
 - zeleno - ako je vježba ispravna;
 - žuto - ako postoje nedostaci u bilješkama, odnosno ako vježba nije u potpunosti točna;
 - crveno ako uopće niste uspjeli napraviti vježbu bez pomoći ili je potpuno pogrešna;
- Nakon nekoliko dana ponovite vježbe označene crvenom bojom!

5) Kako se pripremiti za razredne testove

- Najmanje jedan tjedan prije testa pročitati lekciju i naučiti definicije i pravila.
- Označiti pojmove koji uzrokuju probleme i zatražiti dodatna objašnjenja od profesora.
- Ponovno pročitati "zelene" vježbe i zapamtiti vrstu vježbe.
- Detaljno ponovite vježbe "žuto" i "crveno".
- Dan prije testa ponoviti i utvrditi teoriju te pregledati vježbe koje su prouzrokovale najviše poteškoća.
- Pripremiti radni list za test da se dobije na vremenu.
- Donesite sat u učionicu da bolje kontrolirate vrijeme.

Za više informacija o bilo kojoj temi preporučujemo uključivanje u buduće radionice Léiere Léieren.



Enseignement secondaire et secondaire technique

Arabe

Aide-mémoire

تنشيط الذاكرة

هذا مساعد ذاكره ليذكر بأبرز النقاط الهامة التي أدخلت في مختبر " كيف تتعلم " وتطبق في جميع الفروع (الألمانية، الفرنسية، هذا الرياضيات، الجغرافيا، التاريخ والعلوم الطبيعية).

1- الشروط للمحافظة على ذاكرة جيدة

- . رغبة التعلم
- . فهم المادة
- . وضع برنامج وتقسيم المادة المطلوبة
- . لا تتردد لطلب مساعده

2- التنظيم بطريقة صحيحة

- . بالصف : الإنتباه، المشاركة الفعالة، توجيه الأسئلة، كتابة الواجبات المدرسية (الوظائف) في المنزل في مكانها الصحيح المدونة في دفتر الملاحظات،
- . عدم نسيان المادة اللازمة للواجب المنزلي في خزانة المدرسة .
- . في البيت : إعادة قراءة المادة لكل درس، تأدية الواجبات المدرسية بعناية في المنزل، كتابة المشاكل التي وجهتك لمناقشتها في المدرسه
- . في غرفتي : العمل على مكتب منظم (مرتب)، بدون اجهزة تلهيك (تلفون، كمبيوتر لوجي،... الخ)، اخذ راحه قصيرة كل فترة، تذكر انه عليك الشرب وأكل الفاكهة خلال الراحة، تغيير هواء الغرفة ولا تنسى ان تنام كفايه.

3- تعلم المفردات والتعريفات

- . بعد كل درس، كتابة الكلمات الجديدة ومعانيها في دفتر المفردات او بطاقات صندوق خرائط الكلمات.
- . البحث عن معنى المفردات الغير معروفة في القاموس.
- . قراء مفردات كل درس وحفظها غيبا بكتابتها من وقت لآخر.
- . النظر الى كيفية استخدام هذه المفردات في التمارين وتطبيقها، لا تنسى ايضا تخزين مفهومها لا سيما في الرياضيات.

مهم :

التكرار باستمرار، اعادة، اعاده، ... ايضا اعادة في نهاية الأسبوع.



Enseignement secondaire et secondaire technique

4- تمارين لحلها في البيت

- . قبل حل التمارين، استعراض الدروس لتذكّر المفاهيم اللازمة وطرق تطبيقها.
- . محاولة حل التمرين : الكلمات " الغير معروفه " فتكون بالعادة موجودة في الدرس وكذلك امثلة التطبيق.
- . إتخاذ معك دائما محاولات " التجريبيه " للمدرسة ليرى أستاذك محاولاتك والمشاكل التي تواجهك في الحل.
- . استخدام الأسلوب " الإشارات الملونة " أثناء التصحيح في الصف:
- * الأخضر، اذا كان الحل صح.
- * الأصفر، اذا هناك عيوب بالمفاهيم، اذا لم يكن كل التمرين صح.
- * الأحمر، اذا لم تتجح في حل التمرين بدون مساعدة (مساعد) او كل الجواب خطأ.
- . بعد بضعة ايام حاول من جديد حل كل التمارين المشار اليها بالأحمر.

6- كيف تستعد للامتحانات الصفية

- . على الأقل اسبوع قبل موعد الإمتحان، إقرأ المادة واحفظ التعريفات والفوانين.
- . سجل المفاهيم التي تثير لك المشاكل لطلب التوضيح الإضافي من المعلم.
- . اعادة قراءة التمارين باللون " الأخضر " لكي تتذكر طبيعة التمرين.
- . كرر بالتفصيل التمارين المشار اليها باللون " الأصفر والأحمر ".
- . يوم قبل الإمتحان، سمع المادة النظرية وادرس التمارين التي شكلت لك صعوبة.
- . جهز ورقة الإمتحان بالصف لكسب الوقت.
- . لكن معك ساعة حتى تستطيع تقسيم الوقت للإمتحان حسب عدد الأسئلة ودرجة صعوبتها.

حتى تحصل على معلومات إضافية بما يخص المواضيع المختلفة، ننصحك التسجيل في برنامج " طرق التعليم ".



Памятка

Эта памятка содержит важные советы и рекомендации, которые будут представлены на семинарах проекта "Учиться учить" (Léiere Léieren) и применимы ко всем предметам: немецкому и французскому языкам, математике, географии, истории и естественным наукам.

Предпосылки для хорошей успеваемости:

- Желание учиться
- Понимание учебного материала
- Структурирование изучаемого материала
- Отсутствие стеснения и боязни просить о помощи

Умение правильно себя организовать

- На уроке: быть внимательным; активно работать самостоятельно, в паре, в группе, в команде и коллективно; задавать вопросы; обращаться с просьбой к учителю уточнить или ещё раз объяснить непонятное; записывать домашнее задание на правильном месте в дневнике (тетради для домашних заданий), необходимый материал для домашних заданий не забывать в школе
- Дома: повторять материал до полного его понимания и запоминания; делать домашнее задание тщательно; записывать вопросы или проблемы, которые появляются во время выполнения домашнего задания, с целью информирования преподавателя;...
- В своей комнате: рабочий стол содержать в порядке; аккуратно сложить книги тетради, ручки, карандаши; не должно быть мешающих устройств таких, как мобильный телефон, планшет или тому подобное; регулярно делать небольшие перерывы для отдыха и гимнастики глаз; помнить о том, что во время перерыва нужно достаточно пить и есть фрукты
- хорошо проветривать помещение; достаточно спать;..

Учить слова и определения

После каждого урока: записывать новые понятия/слова и новые определения в свою тетрадь-словарь и/или в свою картотеку

- Неизвестные понятия искать в словаре
- Новые слова для каждого предмета учить наизусть, регулярно их записывать, чтобы лучше запомнить.
- Проверить правильность использования новых понятий, делая упражнения, в то же время обратить внимание на правописание, особенно в математике



LYCEE du NORD

Enseignement secondaire et secondaire technique

ВАЖНО

Регулярно повторять, повторять, повторять... в выходные дни тоже повторять!

Как правильно работать над домашним заданием

- Перед написанием упражнения повторить учебный материал, чтобы вспомнить ключевые моменты
- Прежде чем приступить к выполнению домашнего задания, обратить внимание, что новые понятия и примеры их употребления находятся в учебном материале
- Всегда показывать выполненную домашнюю работу своему преподавателю, чтобы он мог видеть, как ты решил эту задачу/упражнение
- Применяй на уроке, во время работы над ошибками, метод «светофор»:
 - 6) Зеленый, если ты правильно решил упражнение
 - 7) Желтый, если ты написал несколько ошибок или решил упражнение не совсем правильно
 - 8) Красный, если ты не смог решить упражнение без посторонней помощи или если упражнение решено совсем не правильно
- Напиши через несколько дней упражнения, отмеченные красным цветом, ещё раз.

Как я готовлюсь к контрольным работам

- Минимум за одну неделю до контрольной работы начинать повторять учебный материал, особое внимание уделить правилам и определениям.
- Отметить места, которые тебе непонятны, и попросить у своего учителя дополнительных объяснений.
- Прочитать еще раз упражнения, отмеченные «зеленым».
- Написать еще раз упражнения, отмеченные «желтым» и «красным».
- За день до контрольной работы повторить теорию и просмотреть еще раз упражнения, которые вызвали наибольшие затруднения в их решении.
- Подготовить экзаменационный лист (ein Prüfungsblatt) заранее, чтобы не терять времени во время контрольной работы.
- Взять с собой часы, чтобы ты мог следить за временем во время контрольной работы.

Для получения дополнительной, более углубленной информации по отдельным темам мы настоятельно рекомендуем посетить один из семинаров „Учиться учить“ (Léire Léieren)



Enseignement secondaire et secondaire technique

Version farsi (Iran /Afghanistan)

یادداشت

این یادداشتی است از نکات مهمی که در کارگاه لیر لیرن مطرح شده است. این معمولاً برای تمام رشته ها (آلمانی، فرانسوی، ریاضیات، جغرافیا، تاریخ و علوم طبیعی) است

1 - شرایط برای داشتن یک حافظه خوب

- خواستن یاد گرفتن
- درک موضوع
- ساختکاری مواد درسی
- برای کمک گرفتن تردید نداشتن

2 - درست نظم دادن

- در کلاس: توجه داشته باشید، شرکت کنید، سوال بپرسید، مشق های خود را در جای مناسب در کتابچه یادداشت کنید. لوازم لازم برای مشق شب را فراموش نکنید
- در خانه: تمام مواد درسی را دوباره بخوانید، به دقت مشق های شب انجام دهید، مشکلاتی که دارید یادداشت کنید و در هنگام مناسب با معلمان در میان بگذارید.
- در اتاق: بر روی یک میز کار مرتب شده کار کنید. بدون تجهیزات هواس پرتی مثل موبایل بعد به طور منظم استراحت کوتاه کنید.، نوشیدنی و میوه بخورید، در زمان استراحت، اتاق را تهویه هوا کنید.، فراموش نکنید که به اندازه کافی بخوابید.....



3 - یادگیری لغت ها و تعریف ها

- پس از هر درس، کلمات جدید و تعریف های جدید را در یک کتابچه لغت ها و / یا روی یک کارت در یک جعبه لغت ها بنویسید.
- کلمات ناآشنا را در یک فرهنگ لغت جستجو کنید.
- هر درس را دوباره بخوانید و با نوشتن لغت ها آنها را حفظ کنید.
- در تمرین ها کار برد لغت ها را نگاه کنید. و فراموش نکنید که چگونه استفاده شدن آنها را حفظ کنید به ویژه در ریاضیات

مهم

به طور منظم تکرار، تکرار، تکرار ... کنید. مخصوصاً در تعطیلات آخر هفته .

4 - برای انجام دادن تمرینات در خانه

- قبل از اینکه تمرین را بنویسید ، درس را دوباره بخوانید و بفهمید تا اطلاعات لازم یادآوری شود
- سعی کنید تمرین را بنویسید : و کلمات "ناشناخته" معمولاً در درس و همچنین در مثل ها هست.
- همیشه تمام کوشش هایی که برای حل مسأله ها کرده اید با خود به مکتب بیاورید که معلم ببیند چگونه سعی کرده اید.
- در کلاس برای تصحیح کردن از ماژیک استفاده کنید :
- سبز، اگر تمرین درست است
- زرد ، اگر تمرین به طور کامل درست نیست



Enseignement secondaire et secondaire technique

0 قرمز، اگر شما کاملاً موفق به انجام این تمرین بدون کمک نشدید و یا کاملاً اشتباه است

- پس از چند روز تمرین هایی که با در قرمز مشخص شده تکرار کنید.

5 - چگونه خود را برای امتحانات آماده کنیم.

- حداقل یک هفته قبل از امتحان درس ها دوباره بخوانید و تعریف ها و قوانین را بفهمید .
- موضوع هایی که برای شما روشن نیست یادداشت کنید و از معلم تان بپرسید.
- برای یاد آوری تمرینات "سبز" دوباره بخوانید.
- تمرینات "زرد و قرمز" را در جزئیات تکرار کنید .
- روز قبل از امتحان ، تنویری ها نگاه کنید و تمریناتی که بیشتر مشکل داشتید مرور کنید .
- برای صرفه جویی در زمان ورقه امتحان را آماده کنید .
- برای اداره کردن زمان یک ساعت مچی در امتحان با خود بیاورید .

برای کسب اطلاعات بیشتر در مورد هر موضوع ما اسم نویسی در

کارگاه لیر لیرن را سفارش میکنیم